

# 山东大学

## 二〇一七年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 245 科目名称 法语(外)

(1-40 题答案必须涂在答题卡上, 其他试题答案必须写在答题纸上, 写在试题上无效)

### I. Choisissez la bonne réponse. (30 points)

- Ils ont passé \_\_\_\_\_ nombreuses années dans un couvent à Moulins, une petite ville du centre de la France.  
A) des B) les C) de D) pour
- C'est la route \_\_\_\_\_ je prends toujours pour aller chez les amis \_\_\_\_\_ habitent à côté de l'aéroport. Ils ont un village \_\_\_\_\_ je vais passer mes vacances.  
A) que; qui; où B) où; où; que C) que; où; qui D) qui; que; où
- Les parents veulent que l'enfant \_\_\_\_\_ bonjour à tous les amis qu'il \_\_\_\_\_.  
A) dise... voie B) dit... voit C) dise ... verra D) dit ... verra
- Vous êtes satisfaites. Nous \_\_\_\_\_ voyons.  
A) en B) le C) la D) les
- La réunion \_\_\_\_\_ je dois assister commencera dans dix minutes.  
A) où B) à laquelle C) dont D) que
- Je ne sais pas \_\_\_\_\_ nous devons faire maintenant.  
A) que B) qu'est-ce que C) ce qui D) ce que
- Ils pensent que les choses vont de mal en \_\_\_\_\_.  
A) mal B) bien C) plus mauvais D) pis
- Voici deux films tout à fait différents: \_\_\_\_\_ est sérieux et donne à réfléchir, et \_\_\_\_\_ est amusant et fait rire.  
A) celle-ci; celle-là B) celui; celui C) celui-ci; celui-là D) celle; celle
- Quoi que vous \_\_\_\_\_, faites-le bien.  
A) ferez B) fassiez C) faites D) ayez fait
- Le facteur \_\_\_\_\_ je me suis adressé m'a remis une lettre recommandée.  
A) à qui B) à don't C) auquel D) à que
- S'il n'y \_\_\_\_\_ aucun frottement, la voiture pourrait continuer indéfiniment à rouler à condition qu'aucun obstacle \_\_\_\_\_.  
A) avait; ne l'arrête pas B) avait pas; ne l'arrête pas  
C) a; ne l'arrête D) avait; ne l'arrête
- Voulez-vous nos passeports?  
- Non, ne \_\_\_\_\_ montrez pas.  
A) me le B) le me C) me les D) les me
- Ces paysans vont acheter des instruments agricoles modernes \_\_\_\_\_ la production puisse augmenter.

考试结束后请与答题纸(卡)一起交回

- A) parce que B) bien que C) sans que D) afin que
- Vous pourrez sortir pourvu que le médecin vous le \_\_\_\_\_.  
A) permette B) permettrait C) permet D) permettra
- Une fois arrivé à Paris, il a besoin \_\_\_\_\_ travail.  
A) de B) du C) un D) de le
- Les amants se sont \_\_\_\_\_ tous les soirs.  
A) appelé B) téléphoné C) téléphonés D) aimé
- \_\_\_\_\_ M. Henri prendra la parole, notez bien les mots qu'il choisira.  
A) Comme B) Tant que C) Si D) Au cas où
- Jacques Chirac était non seulement le chef \_\_\_\_\_ état mais aussi le père famille.  
A) de l', de la B) d', de C) d', de la D) de l', de
- J'aime celle qui sais jouer \_\_\_\_\_ violon.  
A) à B) au C) du D) de
- La quantité de ces produits électroniques est pas mal, mais le qualité \_\_\_\_\_ est moins.  
A) l' B) en C) y D) s'
- Les amis \_\_\_\_\_ je l'ai présenté habitent à l'étranger.  
A) que B) auxquels C) dont D) avec qui
- La situation complexe \_\_\_\_\_ je me rends compte est difficile.  
A) que B) dont C) de quoi D) sur laquelle
- « Je vous promets, chérie, je ferai \_\_\_\_\_ vous plaira. »  
A) ce que B) qui C) ce qu'il D) ceux
- Il a été classé \_\_\_\_\_ sur trente au \_\_\_\_\_ semestre.  
A) deux, deuxième B) deux, second C) deuxième, second D) second, deuxième
- \_\_\_\_\_ les années 1980, la croissance annuelle était \_\_\_\_\_ 2% environ.  
A) Pendant, / B) Pour, à C) Dans, de D) Dans, /
- « Madame, je voudrais \_\_\_\_\_ d'œufs, s'il vous plaît. »  
A) deux centaines B) une huitaine C) deux douzaines D) un couple
- En démocratie, \_\_\_\_\_ est libre de ses opinions.  
A) personne B) chaque C) on D) chacun
- \_\_\_\_\_ deux ans, je viens en Chine.  
A) Pendant B) Pour C) Tous les D) Chaque
- Le professeur nous a informé qu'on reprendrait la conférence quand tout le monde \_\_\_\_\_.  
A) aurait déjeuné B) avait déjeuné C) aura déjeuné D) aura déjeuné
- Il n'est jamais sorti de son village et il ne veut aller \_\_\_\_\_.  
A) partout B) là-bas C) quelque part D) nulle part

### II. Compréhension écrite. (20 points)

#### Texte 1 La voie lactée

Quand la nuit est claire, une grande bande d'argent traverse le ciel. C'est la voie lactée.

考试结束后请与答题纸(卡)一起交回

Elle est composée d'innombrables étoiles ! Mais nous ne voyons qu'un petit morceau de la voie lactée. Si nous pouvions la voir tout entière, elle apparaîtrait comme une grande roue épaisse au centre et plus mince sur les bords. Cette roue porte le nom de galaxie qui tourne sans arrêt. Imaginez maintenant que la galaxie soit une roue tournante. Sur ses bords, on a lancé une «toupie». Cette «toupie» est le Soleil. Une «abeille» vient et se met à tourner autour de la «toupie». Cette «abeille» est la Terre. Enfin, une «mouche» arrive et tourne autour de «l'abeille». Et cette «mouche» est la Lune. C'est ce qui se passe avec la voie lactée : La Lune tourne autour de la Terre, la Terre tourne autour du Soleil, et toute la roue tourne autour du centre de la galaxie. Les scientifiques pensent que l'espace contient d'innombrables galaxies, et il faut deux cent millions d'années pour qu'une galaxie accomplisse un tour complet !

31. Quand est-ce qu'on peut voir la voie lactée?

On peut la voir \_\_\_\_\_

- A. quand on connaît la galaxie.
- B. quand le ciel est plein d'étoiles.
- C. quand on ne voit qu'un petit morceau du ciel.
- D. quand on regarde le ciel dans la nuit.

32. Que signifie le mot «roue» dans la phrase « Cette roue porte le nom de galaxie » ?

- A. Une « mouche » qui arrive et tourne autour de « l'abeille ».
- B. Une « abeille » qui vient et se met à tourner autour de la « toupie ».
- C. Une grande roue qui est épaisse au centre et plus mince sur les bords.
- D. Une grande bande d'argent qui traverse le ciel.

33. Quel est le rapport entre la Terre et le Soleil ?

- A. Comme une « abeille » qui tourne autour d'une « toupie ».
- B. Comme une « toupie » qui tourne autour d'une « abeille ».
- C. Comme une « abeille » qui tourne autour d'une « mouche ».
- D. Comme une roue qui tourne sans arrêt.

34. Quelle est la signification de la voie lactée ?

- A. La voie du lait qui traverse le ciel dans la nuit claire.
- B. La roue qui porte le nom de galaxie dans l'espace.
- C. La bande couleur de lait qu'on voit dans le ciel pendant les nuits claires.
- D. L'espace qui contient d'innombrables galaxies selon les scientifiques.

35. Selon le texte, la «toupie» signifie un objet qui \_\_\_\_\_

- A) tourne autour de son propre centre.
- B. tourne sans arrêt dans le ciel.
- C. se compose d'innombrables étoiles.
- D. est épais au centre et plus mince sur les bords.

### Texte 2 Quel métier choisir ?

Choisir un métier, c'est décider de son avenir! Mais, n'ayez pas peur! Les évolutions des métiers sont très rapides: il est possible que vous n'exerciez pas le même métier toute votre vie ou pas dans les mêmes conditions, et peut-être même que vous exercerez un métier qui

n'existe pas encore. Le choix que vous faites aujourd'hui n'est donc pas définitif, mais il vous permet de fixer un but afin de construire un sens de formation, qui pourra bien sûr s'affirmer et s'enrichir au fur et à mesure de votre vie professionnelle.

Si généralement vous avez votre petite idée sur le(s) métier(s) que vous souhaitez exercer, pourtant les représentations que vous en avez ne correspondent pas toujours à la réalité. Pour bien connaître les métiers et les secteurs professionnels, la première étape importante est de bien connaître vos propres idées en recherchant des informations précises. Plusieurs possibilités s'offrent à vous.

D'abord, rendez-vous dans le centre de documentation et d'information de votre établissement ou dans le centre d'information et d'orientation le plus proche où vous pourrez consulter l'abondante documentation sur les métiers.

Puis, vous pouvez aussi poser des questions à vos parents, à leurs amis, à vos voisins sur leur activité professionnelle, telles que : que font-ils exactement comme métier? Comment s'organise leur journée? Dans quel service travaillent-ils? Travaillent-ils seuls ou en équipe? Ce qu'ils ont vécu est précieux. Les conférences sur des métiers et les salons d'orientations sont aussi une bonne occasion de rencontrer des gens intéressants.

Enfin, vous pouvez visiter une entreprise à l'occasion de journées portes ouvertes. Mieux encore, un stage d'observation de quelques jours vous permettra de rentrer dans l'entreprise afin d'être directement face à la réalité.

36. Pour choisir un métier, quel conseil l'auteur donne-t-il aux jeunes gens?

- A. Il faut bien réfléchir, car « choisir un métier, c'est décider de son avenir ».
- B. Ce n'est pas la peine de le faire tout de suite, car le métier évolue très vite.
- C. On peut en choisir un, car ce n'est pas le choix définitif.
- D. On peut en choisir un, mais il faut d'abord suivre des formations.

37. Que faut-il faire avant le choix d'un métier?

- A. Il faut d'abord rendre claires les idées sur le choix d'un métier.
- B. Il faut avoir de petites idées sur les métiers qu'on souhaite exercer.
- C. Il faut que le choix s'accorde à la réalité du besoin social.
- D. Il faut lire des journaux et demander aux gens qu'on connaît.

38. Quand on va au centre de documentation, quel but veut-on atteindre selon le texte?

- A. Trouver une liste bien complète sur les entreprises.
- B. Connaître mieux le domaine et le métier qu'on va choisir.
- C. Trouver plus de secrets commerciaux dans ce domaine.
- D. Avoir une vue plus large du marché de travail.

39. Pourquoi faut-il aussi demander les avis des parents et ceux des voisins? Parce que (qu') \_\_\_\_\_

- A. ils peuvent nous aider à trouver un travail intéressant.
- B. ils peuvent prendre des décisions pour les jeunes gens.
- C. les jeunes veulent trouver le même travail qu'eux.
- D. leurs expériences sont plus directes et plus vivantes.

40. En quoi consistent ces trois sources d'informations ?

- A. Ces trois sources d'informations consistent en une théorie seule.
- B. Elles consistent en théorie-expérience indirecte-pratique.
- C. Elles consistent en théorie-pratique-théorie.
- D. Elles consistent en théorie-pratique-expérience indirecte.

**III. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable. (15 points)**

1. \_\_\_\_\_ (découvrir) le pot, s'il te plaît.
2. Si j'étais à Londres, je \_\_\_\_\_ (apprendre) l'anglais.
3. J'espère que tout \_\_\_\_\_ (se passer) comme prévu.
4. Elle est la seule qui \_\_\_\_\_ (connaître) plusieurs langues dans la classe.
5. On s'est rendu compte qu'alors l'automobiliste \_\_\_\_\_ (conduire) en état d'ivresse.
6. Il arrive que les professeurs ne \_\_\_\_\_ (savoir) pas les réponses.
7. Il est évident que nous \_\_\_\_\_ (faire) une belle sottise en achetant cette voiture.
8. Si par hasard tu ne pouvais pas venir, il \_\_\_\_\_ ( falloir) nous inviter à temps.
9. Lisez ce livre. Je pense qu'il vous \_\_\_\_\_ (plaire).
10. Les 80 années qu'elle \_\_\_\_\_ (vivre) sont dures.

**IV. Version. (15 points)**

La publicité en question

Il y a quelques années, c'était le petit commerçant qui aidait ses clients à choisir un produit. Aujourd'hui, la publicité a pris sa place. Les informations publicitaires sont faciles à lire, à écouter et à comprendre. Et on les trouve partout: à la radio, à la télévision, dans les journaux, et même dans les métros ou les panneaux sont toujours couverts d'affiches. Elles ont donc certainement beaucoup d'influence sur les acheteurs, qui sont longtemps restés passifs.

Mais certains consommateurs commencent à réagir: ils réclament une publicité plus saine et veulent qu'on les informe sans leur mentir. Bien sûr, une loi votée en 1972 exige que la composition exacte des produits soit indiquée sur les étiquettes. Malheureusement, ces indications ne sont pas toujours claires et le lecteur moyen a du mal à les comprendre.

Les organisations de consommateurs ont donc pour but d'informer les clients: elles font des essais sur différents produits et publient les résultats dans des revues comme «50 millions de consommateurs» ou «Que choisir?».

**V. Thème. (20 points)**

1. 我弟弟并不比你弟弟笨，但他光知道贪玩儿。
2. 这是我最好的朋友，她总是在生活中帮助我。
3. 我听说这部电影很动人，但让人苦恼的是我没有时间去看。
4. 由于这里街道狭窄，交通经常堵塞。有时候人们步行比乘车还快。
5. 你们最好学一些有关语言学的知识，今后会有用的。