

# 山东大学

## 二〇一八年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 244 科目名称 德语(外)

(答案必须写在答卷纸上, 写在试题上无效)

一、Wählen Sie die einzige richtige Lösung aus! (请选择唯一正确答案。每题

1 分, 共 20 分)

1. \_\_\_\_\_ gefällt \_\_\_\_\_ schr.

- a. Das Buch, mir
- b. Dem Buch, ich
- c. Dem Buch, mich
- d. Das Buch, mich

2. Morgen besuchen wir unsere Mutter und ein \_\_\_\_\_ Bekannt \_\_\_\_\_ aus Beijing.

- a. -en, -e
- b. -e, -en
- c. -en, -en
- d. -e, -e

3. Sie \_\_\_\_\_, mehr Deutsch zu lernen.

- a. bemüht sich
- b. bemüht euch
- c. bemühen sich
- d. bemühen euch

4. - Ist der Platz noch frei?

\_\_\_\_\_

- a. Ja, leider

b. Ja, danke

c. Nein, danke

d. Nein, leider nicht

5. Das Ziel lässt sich nicht leicht \_\_\_\_\_.

- a. erreichen
- b. zu erreichen
- c. erreicht
- d. erreicht werden

6. Bald kommen die Sommerferien, \_\_\_\_\_ sich die Studenten alle freuen.

- a. auf die
- b. auf der
- c. an die
- d. mit der

7. Mein Vater hat nie mit dem Rauchen aufgehört, \_\_\_\_\_ meine Mutter sehr ärgerte.

- a. das
- b. was
- c. alles
- d. es

8. Wer zuletzt lacht, lacht \_\_\_\_\_.

- a. am schönsten
- b. die beste
- c. die schönste
- d. am besten

9. - Soll ich jetzt zu Herrn Schneider gehen?

- Du \_\_\_\_\_ nicht zu gehen, denn er kommt sofort.

- a. brauchst
- b. kannst

c. willst  
d. darfst  
10. Tom, \_\_\_\_\_ fleißig!

- a. seid
- b. seien
- c. ist
- d. sei

11. Das Baby hat die groß\_\_ Ohren vom Papa.

- a. -e
- b. -en
- c. -em
- d. -er

12. Viel\_\_ Dank für dein\_\_ nett\_\_ Weihnachtskarte!

- a. -e, -er, -e
- b. -en, -e, -e
- c. -er, -e, -e
- d. -en, -en, -en

13. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ er heute noch kommt.

- a. ob
- b. dass
- c. das
- d. was

14. - \_\_\_\_\_ soll ich kommen?

- \_\_\_\_\_ Dienstag.

- a. Wann, Nächster
- b. Wie lange, Nächsten
- c. Wann, Nächsten

d. Wo, Nächster

15. Ich höre ein kleines Mädchen \_\_\_\_\_.

- a. singt
- b. singen
- c. sangt
- d. sang

16. \_\_\_\_\_ denken Sie gerade? -An meine Arbeit.

- a. Was an
- b. Woran
- c. An wen
- d. An

17. In der Arbeit hat sie viel mit dem Computer zu \_\_\_\_\_.

- a. schaffen
- b. tun
- c. machen
- d. sorgen

18. Mann kann viele Unfälle vermeiden, \_\_\_\_\_ man sich an die Verkehrsregeln hält.

- a. durch
- b. dadurch
- c. indem
- d. so

19. \_\_\_\_\_ die Prüfung sehr leicht war, hat er sie nicht bestanden.

- a. Obwohl
- b. So
- c. Weil
- d. Wenn

20. Trotz des schlecht \_\_\_\_\_ Wetters sind alle pünktlich gekommen.

- a. -e
- b. -em
- c. -en
- d. -es

二、Formen Sie die Sätze um! (按要求变换句型。每题 1.5 分, 共 12 分。)

1. Er fährt nicht mit dem Auto. Er fährt mit dem Bus. (请用连词连接两个句子)
2. Es war sehr heiß und viel zu trocken. Es kam zu vielen Waldbränden (火灾). (请用连词连接两个句子)
3. Er liest täglich die Stellenanzeigen. Er findet keine passende Stelle. (请用连词连接两个句子)
4. Ich bekomme ab Januar eine Gehaltserhöhung. Ich kündige meine Stellung (辞职). (请用连词连接两个句子)
5. Die Eltern müssen ihren kranken Sohn sofort ins Krankenhaus bringen. (请改为被动态)
6. Dieser schwere Text wurde von meinem Bruder ins Chinesische übersetzt. (请改为主动态)
7. Passiert etwas bei dem Unfall? (请改为现在完成时)
8. Ich komme zu dir, wenn ich Zeit habe. (请改为第二虚拟式)

三、Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel, wenn nötig. (填写合适的介词, 如有必要连同冠词, 每题 1 分, 共 10 分)

1. \_\_\_\_\_ Strom hätten wir keine Massenproduktion.
2. Strom verbindet alle \_\_\_\_\_ allen \_\_\_\_\_ Fernsprecher und Fernschreiber.
3. \_\_\_\_\_ 1. August 1998 ist die neue Rechtschreibreform in Deutschland gültig.
4. Die Haltestelle liegt \_\_\_\_\_ der Ecke Rheinstraße/Alpenstraße.
5. Pedro spricht \_\_\_\_\_ seiner Vermieterin \_\_\_\_\_ das Zimmer und die Miete.
6. Zahlreiche Sandstrände \_\_\_\_\_ Nordsee laden \_\_\_\_\_ Erholen und

Ausspannen ein.

7. Der Hamburger Hafen ist der größte deutsche Seehafen und bedeutendste deutsche Transithafen. Das Containerzentrum Walterhof gehört \_\_\_\_\_ 12 größten Containerhäfen der Welt.

8. \_\_\_\_\_ Bayerischen Alpen gibt es viele Wintersportorte.

9. \_\_\_\_\_ Uhren und Schokolade ist die Schweiz auch \_\_\_\_\_ ihre Käseherstellung berühmt.

10. Weltausgedehnte Getreidefelder sind typisch \_\_\_\_\_ Landschaft Mecklenburg-Vorpommerns.

四、Bilden Sie Relativsätze. (造关系从句, 每题 1 分, 共 5 分)

1. Ich möchte ein Auto kaufen. Mit dem Auto kann ich jeden Tag zur Arbeit fahren.
2. Auf der Party hat Maria viele Leute kennen gelernt. Sie unterhält sich gerne mit ihnen.
3. Seine Großmutter hat mit 18 Jahren geheiratet. Sie hat 6 Kinder.
4. Konstanz liegt am Bodensee. In der Umgebung vom Bodensee ist die Landschaft sehr schön.
5. Röntgen war ein berühmter Wissenschaftler. Er hat die X-Strahlung entdeckt.

五、Leseverstehen (阅读理解, 共 20 分)

Jede Aufgabe hat vier Antwortmöglichkeiten bzw. Aussagen - A), B), C) und D). Nachdem Sie den Text gelesen haben, wählen Sie eine richtige Antwort bzw. eine richtige Aussage. Dann markieren Sie den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

Räume für Kinder

Kindergarten- und Schulräume haben die Aufgabe, die Beschäftigung der Kinder mit der Welt zu fördern. Die Gestaltung (布局) eines Raumes entspricht idealerweise immer seinem Zweck.

Der Aufbau von Kindergärten wirkt oft wenig attraktiv. Nicht selten weisen nur liebevoll geschmückte Fenster sowie überall liegende Spielgeräte darauf hin, dass es sich hier um Räume für Kinder handelt.

Kindergärten und Schulen haben eine große Bedeutung im Leben von Kindern. An diesen Orten sollen sie auf das Leben in der Gesellschaft vorbereitet werden. Hier sollen sie Grundlegendes lernen und möglichst viele Ideen für ihre Entwicklung erfahren. Das müsste in der Gestaltung dieser Räume auch zum Ausdruck kommen. Es ist wichtig, Ziele und Räume aufeinander abzustimmen (相互协调). Unterrichtsräume tragen entweder zur Unterstützung der Erziehungsabsichten bei oder sie wirken diesen entgegen. Schule und Kindergarten haben die Aufgabe, die Entwicklung von Kindern zu fördern. Von ihren Räumen soll daher eine entwicklungsfördernde Wirkung ausgehen.

Wer nun meint, allein durch eine entsprechende Einrichtung sei eine gute Lernatmosphäre zu schaffen, der geht am Kern pädagogischer (教育学的) Raumarbeit vorbei. Mit Hilfe von für Kinder geeigneten Materialien gelingt es nur zum Teil, die pädagogischen Chancen und Möglichkeiten von Räumen zu erschließen (开拓). Viel wichtiger noch als die Einrichtung pädagogischer Räume ist ihre Nutzung. Statt Kindern eine perfekt eingerichtete Welt anzubieten, sollte man sie an der Gestaltung ihrer Umgebung beteiligen.

Welt und Gesellschaft verändern sich heute rasch. Kinder und Jugendliche müssen systematisch darauf vorbereitet werden, diesen Prozessen folgen zu können und lernen, diese zu verstehen und zu lenken. Der Entwicklungsstand eines Menschen zeigt sich in der wachsenden Fähigkeit, Umgang mit der Welt

zu haben und sie den eigenen Bedürfnissen entsprechend zu gestalten. Kinder müssen lernen, sich in der Welt einzurichten. Lehrer können sie dabei unterstützen, indem sie ihnen Raum geben.

Neuere Untersuchungen beweisen, dass die Zahl der Räume, in denen Kinder selbstbestimmt handeln, experimentieren und lernen können, immer weiter abnimmt. Selbst Spiel- und Freizeitorde sind von dieser Entwicklung nicht ausgeschlossen. Wie sollen Kinder lernen, sich in der Welt einzurichten, wenn ihnen keine Räume gestellt werden, um es zu üben, wenn es an Freiräumen fehlt, an Räumen, die nicht bereits „fertig“ eingerichtet sind?

1 Was ist bei der Raumgestaltung in Kindergärten und Schulen vor allem zu berücksichtigen ?

- A) Die Kinder dazu zu fördern, sich mit der Welt zu beschäftigen.
- B) Die Fenster liebevoll zu schmücken.
- C) Kindern mehr Spielgeräte anzubieten.
- D) Die Räume mit schönen Farben zu gestalten.

2 Wie sind die Kindergärten bisher eingerichtet?

- A) Selten sind sie mit liebevoll geschmückten Fenstern und Spielgeräten eingerichtet.
- B) Mit liebevoll geschmückten Fenstern und Spielgeräten sehen sie attraktiv aus.
- C) Außer geschmückten Fenstern und Spielgeräten weisen sie wenig darauf hin, dass sie Kindergärten sind.
- D) Die liebevoll geschmückten Fenster und Spielgeräte zeigen uns ideale Kinderräume.

3 Warum sind dem Text nach Kindergärten und Schulen für Kinder wichtig?

- A) Weil die Kinder hier ihren künftigen Beruf lernen.  
 B) Weil die Kinder hier lernen, sich in der Gesellschaft einzurichten.  
 C) Weil die Kinder hier spielen lernen.  
 D) Weil die Kinder hier Freunde kennen lernen können.
- 4 Was müsste bei der Raumgestaltung der Kindergärten und Schulen nicht geäußert werden?
- A) Kinder sollen hier Grundlegendes lernen.  
 B) Kinder sollen hier Ideen fürs künftige Leben bekommen.  
 C) Kinder sollen hier Informationen über künftige Lehrer bekommen.  
 D) Kinder sollen hier Informationen über die Gesellschaft bekommen.
- 5 Unterrichtsräume können Erziehungsziele \_\_\_\_.
- A) weder unterstützen noch negativ beeinflussen  
 B) nur negativ beeinflussen  
 C) nur positiv beeinflussen  
 D) entweder unterstützen oder negativ beeinflussen
- 6 Wer nun meint, allein durch eine entsprechende Einrichtung sei eine gute Lernatmosphäre zu schaffen, der \_\_\_\_.
- A) hat das Wesentliche pädagogischer Raumarbeit verstanden  
 B) hat das Wesentliche pädagogischer Raumarbeit nicht verstanden  
 C) hat die wesentliche pädagogische Raumarbeit erledigt  
 D) hat das Ziel pädagogischer Raumarbeit erreicht
- 7 Das Wichtigste pädagogischer Raumarbeit heißt, \_\_\_\_.
- A) Kinder sollten an der Gestaltung der Räume teilnehmen  
 B) man sollte Kindern gut eingerichtete Räume zur Verfügung stellen  
 C) man sollte für Kinder geeignete Materialien benutzen  
 D) Kinder sollten die Möglichkeit haben, selbst Räume zu bauen

- 8 Welche Aussage ist dem Text nach nicht richtig?
- A) Kinder müssen lernen, sich nach den raschen Prozessen der Welt zu richten.  
 B) Kinder müssen lernen, die raschen Prozesse der Welt zu verstehen.  
 C) Kinder müssen lernen, die raschen Prozesse der Welt zu steuern.  
 D) Kinder müssen lernen, sich rasch zu entwickeln.
- 9 Worin wird der Entwicklungsstand eines Menschen nicht zum Ausdruck gebracht ?
- A) Man muss in der Lage sein, gute Gewohnheiten zu pflegen.  
 B) Man muss in der Lage sein, die Welt nach eigenem Wunsch aufzubauen.  
 C) Man muss in der Lage sein, sich in der Welt einzurichten.  
 D) Man muss in der Lage sein, Umgang mit der Welt zu haben.
- 10 Neuere Untersuchungen beweisen, dass \_\_\_\_.
- A) Kinder immer mehr Spiel- und Freizeitorte haben  
 B) Kinder immer mehr Räume haben, die sie selbstbestimmt nutzen können  
 C) Kinder immer weniger Räume haben, die sie selbstbestimmt nutzen können  
 D) Kinder nicht einmal ein Kinderzimmer haben

**六、Uebersetzen Sie den folgenden Text ins Chinesische (德译汉, 共 15 分)**

China will mit anderen Ländern in Asien und Europa eine asiatisch-europäische Partnerschaft aufbauen. Dies sagte Chinas Premierminister Li Keqiang am Nachmittag des 16. Oktober. In seiner Rede auf dem zehnten Asien-Europa-Gipfel in Mailand (米兰) erklärte Li Keqiang, die Länder Asiens und Europas sollten Frieden, Sicherheit und eine stabile Entwicklung auf beiden Kontinenten gemeinsam wahren. Der gegenseitige Kontakt und die Liberalisierung (自由化) von Handel und

Investitionen zwischen beiden Kontinenten sollten gefördert (促进) werden.  
Zudem sollten der kulturelle Austausch und die gesellschaftliche Entwicklung  
vorangetrieben werden. (Quelle: Radio China International)

七、 Schreiben Sie einen Aufsatz zu folgendem Thema mit ca. 120  
Wörter (作文, 共 18 分):

-- Umweltverschmutzung und Umweltschutz in China